



DEBRECENI REFORMÁTUS
HITTUDOMÁNYI
EGYETEM

ALUMNI HÍRLEVÉL

Tartalom

Köszöntő.....	1
Hírek.....	2
Visszatekintés.....	3
Programok.....	6

Impresszum

Készítette:

Dr. Hodossi Sándor
(intézményi alumni
felelős)

Morvai Laura
(hivatali ügyintéző)

Alumni Központ elérhetőségei:

4026 Debrecen, Kálvin
tér 16.

Telefon: +36 52 518-536

E-mail: alumni@drhe.hu

Köszöntő

Kedves Alumni Tagunk!

Szeretettel ajánlom figyelmébe első hírlevelünket. Most is, csakúgy, mint majd későbbi számainkban, helyt adunk különböző szakjainkon végzett hallgatóink diákévekre való visszaemlékezéseinek. Első hírlevelünkben olyan öregdiákokat is felkértünk visszatekintésre, akik a teológia és a valamikori tanítóképző falai között is otthonosan mozogtak.

Tamás Gergely és felesége, Soltész Viktória életútja ugyanolyan jó példa erre, mint Varga Olgáé, aki a tanító-hitoktató szak elvégzése után református lelkészi oklevelet is szerzett. Mellettük Bíró Zsolt, a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetének tanársegédje emlékező sorai olvashatók, akit a tanítóképzőben szerzett élményei vezettek el a pszichológusi pályára. További hírleveleinkben két hallgatói visszatekintés megjelentetését tervezzük majd.

A múlt felidézése mellett szeretnénk tudósítani a jelen és a közeljövő eseményeiről is. Találkozókról, konferenciákról, koncertekről, kiállításokról, képzésekről. Azokról a programokról, rendezvényekről, amelyeken szeretettel látjuk alumni közösségünk tagjait is. Rendszeresen tervezünk beszámolni az Alumni Központ tevékenységéről, az általunk végzett munkáról. Többen érdeklődtek a kedvezmény kártya bevezetésének időpontjáról, a kedvezmények pontos köréről. Mivel az alumni kártya közvetlenül kapcsolódik az egyetemi kártya bevezetendő rendszeréhez, jelenleg nem tudunk pontos információkat adni a részletekről. Reményeink szerint a január végén várható második hírlevelünkben már bővebb információval szolgálhatunk.

Szeretettel kérjük közösségünk tagjait, hogy segítsenek bennünket abban, hogy az alumni tagság lehetősége minél szélesebb körben ismertté válhasson volt hallgatóink között. Végzett diákjainkat elsősorban a Neptun rendszerben megadott e-mail címük alapján próbáltuk elérni. Nagy segítséget jelentene, ha volt évfolyamtársai, csoporttársai figyelmét is felhívná a csatlakozás lehetőségére, a már működő alumni facebook közösségre, csoportra. Azt szeretnénk, hogy minél többen legyünk részesei a közös élményeknek, lehetőségeknek.

Áldott adventi készülődést és Isten szeretetének karácsonykor való megtapasztalását kívánva szeretettel:

Dr. Hodossi Sándor, intézményi alumni felelős



Hírek

Alumni mentorprogram egyetemünkön

Az Alumni Központ egyik fontos célkitűzése, hogy megtalálja friss diplomásaink közül azokat, akik vállalkoznak pályakezdésük tapasztalatainak megosztására végzés előtt álló hallgatóinkkal. Az illetékes intézetek vezetőivel való konzultációt követően mentorhálózatot alakítottunk ki. Tagjai: Bertha Zoltán és Szabó Pál (teológus-lelkész), Sebestyén Nóra (KLM), Magyar Noémi (vallásanár), valamint Üsth Jutta (tanító). Az évfolyamfelelősök, valamint a hallgatói önkormányzat kezdeményezése alapján az Alumni Központ vállalja a mentorok és hallgatók között a közvetítést, valamint igény szerint részt vesz a programok megszervezésében, lebonyolításában is. 2017. november 20-án tartottuk meg az első mentortalálkozót, ahol Magyar Noémi vallásanár találkozott az ötödik évfolyam lelkész szakos hallgatóival. Noémi a gyülekezeti hittanoktatás során szerzett tapasztalatairól számolt be, majd válaszolt a hallgatók által feltett kérdésekre. A beszélgetés során nagy hangsúlyt kapott az a gondolat, hogy a sokféle nehézség ellenére hatalmas lehetőség a gyerekek közti szolgálat, amely a kudarcok mellett sok öröm forrása is. Az alkalom végén megismerkedtünk a Református Pedagógiai Intézet által összeállított feladatbank tanórai használatának lehetőségeivel.



Visszatekintés

2001-ben kezdtem meg tanulmányaimat a debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán, tanító szakon, testnevelő műveltségi területen. Dr. Bertók Béla csoportvezetőnk kezei alatt ismerkedtem meg a testnevelés elméleti és gyakorlati alapjaival.

A sport nem állt messze tőlem, hiszen akkoriban a Debreceni Sportiskola triatlon szakosztályának válogatott sportolója voltam, hazai és nemzetközi sikerekkel egyaránt büszkélkedve. A sportkarrieremet nagyban segítette a főiskola tanárainak hozzáállása, hiszen teljes mértékben támogatták a felkészülésemet. Akkor is számíthattam rájuk, amikor az egyéni tanrendem következtében nekik is többlet erőfeszítést kellett tenniük a gyakorlataim pótlása és a rugalmas vizsgaidőpontok meghatározása során.

Nem győzők ezért elég hálás lenni, hiszen így én magam is átélhettem az élsport adta élményeket és mellette értékes tudásra tehettem szert a főiskolán is. Harmadéves koromban élt egy meghatározó élmény, ami hozzásegített egy pályaválasztási döntés meghozatalához. Girasek tanár úr egy péntek reggeli előadása annyira magával ragadott, hogy elhatároztam, hogy pszichológiával szeretnék foglalkozni a továbbiakban. A tanítóképző után felvételt nyertem a Debreceni Egyetemre, majd

2010-ben államvizsgáztam. Ezután debreceni középiskolákban dolgoztam iskolapszichológusként, de az élet úgy hozta, hogy 2015-ben az egyetemen, a Pedagógiai Pszichológia Tanszéken kaptam egy tanársegédi állást.

Azóta tanárjelölt és pszichológia szakos hallgatókat oktatok, illetve részt veszek a tanszéki kutatásokban. Saját doktori témám a tanári énhatékonyság fejlődése a pályafejlődés során. A sport, testnevelés is megmaradt számomra, már elsősorban a pálya széléről. Pszichológusként dolgozok a Debreceni Labdarúgó Akadémián, és végzem a sportpszichológus képzést a Testnevelési Egyetemen.

Hogy miben segített a tanítóképző? Azt gondolom, hogy ahogy időben távolodok a diplomázástól, úgy veszem észre magamon, a saját viselkedésemen, hogy azt kell mondjam, hogy egyre több mindenben támogatott. Itt elsősorban olyan „soft-skillekre” gondolok, amiket nem tankönyvből tanulunk, hanem egymástól, diák a tanártól, ember az embertől. A gyakorlatvezető tanáraitól megtanultam elkezdni egy tanórát (nem is olyan könnyű, ha nem akarunk csak úgy belecsapni!), tanultam arról, hogyan lehet motiválni a csoportunkat

és megtanultam, hogy a csoportom motivációjának a felelőssége elsősorban az enyém. Tanultam igényes, esztétikus, lelkiismeretes munkavégzést Csákberényiné tanárnőtől, Kiss Sándor tanár úrtól, és még sorolhatnám. Mindemellet pszichológusként is nagyon sokat profitálok a tanítói szemléletmódból, amikor valamilyen tréninget, csoportfoglalkozást tartok.

Bíró Zsolt



Visszatekintés

2001 szeptemberében kezdtem meg a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola tanító-hitoktató szakán a tanulmányaimat.

A hitoktató szak nem tartozott a felkapott szakok közé, így nyolcan voltunk ebben a csoportban és az ember és társadalom műveltség területű tanítói csoporthoz lettünk beosztva.

Az intézmény, a környezet és az emberek megismeréséből hamar kiderül, hogy a református jelző az elsősorban az iskola nevében van jelen és kevésbé tapasztalható meg az iskola falain belül, főleg a diákság körében. A saját tanítói csoportunkon belül is, de évfolyam szinten is érezhető volt, hogy mi hitoktatók nem számítunk a könnyen elfogadható emberek közé. Elsősorban az angol órák jutnak eszembe, ahol évfolyamszinten teljesen vegyes volt a csoport és egyedüli hitéleti szakosként voltam beosztva erre az órára. Ezeken az órákon, amikor saját életünkről, érdeklődési

körünkről kellett beszélgetni, akkor néhány testnevelés szakos srác nem tudta szó nélkül hagyni a hitemhez kapcsolódó dolgokat, hanem mindig megszólaltak, beszéltek valamiért. A tanítói csoportunkban is voltak néha kevésbé pozitív megjegyzések, de a négy év leforgása és egymás megismerése után ezek szépen eltűntek és kialakult mindenkiben egyfajta elfogadás. Ha most gondolok vissza ezekre a főiskolai évekre, akkor bizony azt kell, hogy mondjam már az intézmény falain belül hitoktatóként elkezdtük a hitünk megélését a közvetlen környezetünkben. Úgyhogy elmondható a főiskolai évekről, hogy a református

intézményben általánosságban nem volt természetes reformátusként élni.

A szakma tanulás folyamatában a másik intézmény, amely meghatározó volt a Debreceni Református Hittudományi Egyetem. A tanítóképző első két éve alatt sem volt ismeretlen a teológia, nemcsak azért, mert a bibliaismeretet tanító Takács Előd tanár úr onnan járt át, hanem mert ismerőseink is voltak a teológián, és a hitoktatók közül egy 4 fős csapattal szívesen vettünk részt hétfő esténként az akadémiai istentiszteleten. De a teológusok közül is voltak, akik átjárva a heti egy alkalommal tartott reggeli áhítatot megtartották annak a néhány fős csapatnak, akiknek igényük volt rá a tanítóképzőn.

Ezután a lazának nevezhető kapcsolat után azonban, Takács Előd tanár úr ajánlására, döntés elé állítására és a hitoktató társaim rábeszélésére, 2003-ban a teológia diákjává lettem. A teológián már nem a református hit megélése volt kihívás, hanem eleinte annak az elfogadtatása, hogy mind a két intézmény nappali szakos hallgatójaként párhuzamosan folytatom

tanulmányimat, mivel néhány tanár vélemény az volt, hogy teológiát nem lehet úgy tanulni, hogy közben egy másik szakmához tartozó tanulás is leköti a figyelmemet. Azonban én egyáltalán nem akadályként éltem meg a teológia mellett a főiskola befejező éveit, sőt azóta is lelkeszi szolgálatom alatt a teológiai diplomám mellett jó hasznát veszem az iskolai tanításban a tanítóképzőben megszerzett ismereteimnek, úgyhogy a kettő kiegészíti egymást. A gyakorlatban, a hétköznapiakban elmondható, hogy a kettő eggyé válik.

Katonáné Varga Olga



Visszatekintés

Tamás Gergely lelkipásztor, és felesége, Soltész Viktória tanító-hitoktató a még különálló Debreceni Református Hittudományi Egyetem és a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola hallgatói voltak. Az alábbiakban az önmagukkal készített interjút olvashatják:

Hivatalosan DRHE és KFRTKF, röviden TH és TK, érthetőbben teológia és tanítóképző. Mit jelentettek a számunkra ezek a felsőoktatási intézmények, amikor még a hallgatói voltunk?

Gergő: Érettségi után rögtön a teológián szerettem volna tovább tanulni, de egy sikertelen felvételi miatt a tanítóképzőt kellett elkezdenem, amit akkor egy tanévnyi kényszerpályának tartottam. Aztán, bár a két intézmény egyesüléséről akkor még nem nagyon esett szó, 2006-ban mégis a Hittudományi Egyetemen diplomáztam, mint teológus-lelkész-vallásstanár.

Ma már nem érzem elvesztegetettnek és feleslegesnek az egy év csúszást, ami miatt a lelkipásztori szolgálatomra való készülés kitolódott. Elsősorban azok miatt a közösségek miatt, amiben így részem lehetett. Talán furcsán hangzik, de a Refi-koli szellemisége, négyévnyi szigora, katonás rendje, és a TH-koli családias, de belterjes közege között nekem jót tett az akkori Maróthy-koli bulizós közössége.

Viki: Én eredetileg japán-magyar szakra készültem. Egyszer valamiért be kellett mennem a

TK-ra, Hodossi Sándor tanár úrhoz, aki megkérdezte, hogy nem akarok-e inkább tanító-hitoktató szakra járni. Mindig tanítani szerettem volna, már gyerekkoromban is azt játszottam, hogy tanítónéni vagyok. Tanár úr kérdése ráébresztett, hogy mit is szeretnék igazából.

A tanítóképző hitoktató szakos hallgatójaként azt tapasztaltam, hogy sok kritika éri a főiskolát amiatt, hogy a nevében ott van az, hogy református, de a legtöbb hallgatónak nem volt túl sok köze a keresztyén hithez és az egyházhoz.

Gergő: Ez így is volt, én mégis megszerettem azokat a fiatalokat, akikkel egy évig egy légétérben lakhattam és tanulhattam. Nagyon jó tapasztalat

volt a számomra az, hogy a hitem miatt, és mert lelkész akartam lenni, nem néztek le. Inkább arra kellett nagyon vigyáznom, nehogy ez fordítva történjen.

A mostani életünkben lelkipásztorként, lelkészfeleségként, gyülekezet élén álló házaspárként és háromgyermekes családként hogyan határoz meg mindaz, amit ezekben az intézményekben kaptunk?

Gergő: Lelkeszi végzettséggel elég egyértelmű, hogy mi leszek, ha nagy leszek – nevet – Nyilván érzem a saját hiányosságaimat is,

és azokat is, amiket az egyetem nem adott meg. Ezért nagyon jó, hogy Viki, szakképzett gyermekmissziós munkatársként is mellettem áll, és a gyülekezeti gyermekmunkát rá tudom bízni.

Viki: ☺

Tamás Gergely és Soltész Viktória



Programok

2017-12-02

**Kihívást jelentő
viselkedések
befolyásolásának
lehetőségei és technikai
– szakértői nap**

A DRHE Felnőttképzési Központjában 2017. december 2-án szombaton 10.00 kezdettel Őszi Tamásné gyógypedagógus, a budapesti Autizmus Alapítvány Általános Iskolájának igazgatója tart szakértői napot „KIHÍVÁST JELENTŐ VISELKEDÉSEK BEFOLYÁSOLÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI ÉS TECHNIKÁI” címmel. A továbbképzés célja az egyes területeken kifejezetten jól teljesítő, de kommunikációs és szociális területen életkoruktól eltérően viselkedő diákok megsegítésére irányuló új módszerek megismertetése a pedagógusokkal. Az autizmus mint lehetséges ok.

A szakértői napra minden érdeklődőt szeretettel várunk!

Helyszín: Debreceni Református Hittudományi Egyetem Felnőttképzési Központ: 4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

Részvételi díj: 4000 Ft.

2017-12-02

**Dyslexiás tanulók FEJLESZTÉSE, integrálás:
Meixner-módszer a gyakorlatban 5 órás tréning**

A nagy érdeklődésre való tekintettel ebben a szemeszterben második alkalommal került megrendezésre a Dyslexiás tanulók FEJLESZTÉSE, integrálás: Meixner-módszer a gyakorlatban 5 órás tréning pedagógusoknak. A tréning programja: A dyslexia tünetei az olvasásban, az írásban, a beszédben, a magatartásban, egyéb tünetek. A Meixner Ildikó által kidolgozott prevenciós és reedukációs módszer: beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók megsegítésének fontossága és módszerei – elsősorban a nyelvi-nyelvtani képességek tekintetében. Különböző részképességeket fejlesztő gyakorlatok (pl. betűtévesztés javítása, nyelvi analízis-szintézis, szókinycsfejlesztés, emlékezetfejlesztő gyakorlatok, figyelemkapacitás erősítése, stb.). Csoportmunkában: különböző nyelvi-nyelvtani képességeket fejlesztő gyakorlatok, ötletek az egyéni fejlesztő foglalkozások gyakorlataihoz, borítások feladatok, szópiramis, játékok a dyslexia javítására, kreatív játékok (pl. Tantrix).

Tréner: Zádorné Konfor Erika magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, Meixner módszer tréner

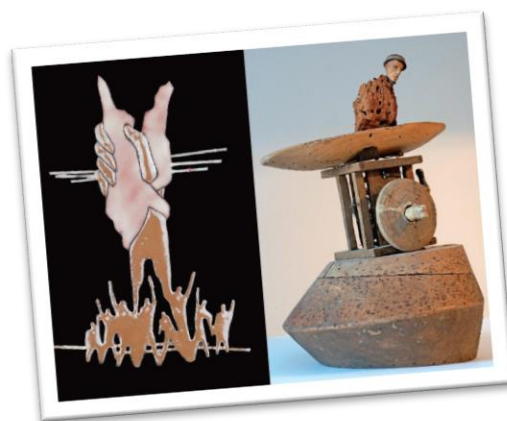
Helyszín: Debreceni Református Hittudományi Egyetem Felnőttképzési Központ: 4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

Részvételi díj: 4000 Ft

2017-11-7 és 2017-12-08 között

"Tűzből, földből" című kiállítás

László Kinga képzőművész és Kustár Gábor szobrászművész "Tűzből, földből" című kiállítása megtekinthető a Debreceni Református Hittudományi Egyetem I. emeleti, hátsó Zsibongójában. A kiállításra minden érdeklődőt szeretettel hívunk és várunk!



2017-12-13

Karácsonyi képzőművészeti kiállítás és koncert

A DRHE Rajz- és Vizuális Nevelés, valamint Egyházzenei Tanszékei által hagyományosan megrendezésre kerülő karácsonyi képzőművészeti kiállítás és koncert idén 2017. december 13-án, szerdán lesz. A kiállítás megnyitója 17:00 órakor kezdődik. A hangverseny 18:00 órától lesz a Díszteremben, melyen a DRHE hallgatói és oktatói fognak közreműködni.

